

Liste de révision

Examen d'entrée en 9ème

L'examen écrit comporte une compréhension orale, une compréhension écrite, une expression écrite. Les élèves passeront également une épreuve d'expression orale.

GRAMMAIRE

- l'infinitif
- le présent de l'indicatif
- l'impératif
- le passé composé
- l'imparfait
- le futur simple
- le conditionnel de politesse
- la négation simple et complexe
- les pronoms personnels C.O.D. et C.O.I.
- les pronoms compléments 'en' et 'y'
- la double pronominalisation
- les pronoms toniques
- les pronoms relatifs simples : qui - que/qu' - où - dont
- le discours direct
- le discours indirect présent
- la voix active et la voix passive
- le genre (*masculin / féminin*) des noms et adjectifs qualificatifs
- le nombre (*singulier / pluriel*) des noms et adjectifs qualificatifs
- la place des adjectifs qualificatifs

- l'interrogation (type formel, courant et familier)
- les déterminants
- Prépositions et adverbes pour exprimer l'espace et le temps
- maniement limité des relations logiques : opposition, but, cause, conséquence
- savoir former des adverbes de manière, temps, etc. et savoir les placer dans une phrase

VOCABULAIRE

- la politesse et les salutations d'usage
- vocabulaire de la présentation, des professions
- vocabulaire de la description physique et morale
- vocabulaire des sentiments.
- vocabulaire de la vie quotidienne (les activités quotidiennes ; la nourriture ; le logement)
- vocabulaire de la ville, des transports et des magasins ; la nature (termes de base)
- vocabulaire du logement
- vocabulaire des sports et loisirs
- vocabulaire de la lettre-du courriel (inviter, accepter/refuser)
- les faits-divers : accidents, crimes et catastrophes naturelles
- les outils informatiques du quotidien
- les éléments constitutifs d'un livre : couverture, quatrième de couverture, auteur, illustrateur, etc..

VOCABULAIRE des sciences et des mathématiques en français

- Tout le vocabulaire de ces notions jusqu'à la fin de l'année de 8^{ème}.

MÉTHODOLOGIES

- savoir comprendre un document narratif/descriptif/informatif de niveau A2+ dans sa globalité mais aussi dans certains détails ; ce document peut-être écrit ou oral ;
- savoir produire et organiser un texte narratif/descriptif ;
- savoir répondre à une question avec :
 1. la réponse ;
 2. l'explication ;
 3. la justification / la citation = l'extrait / le passage / le mot du document qui permet de comprendre la réponse ;
- savoir expliquer le sens d'un mot ou d'une expression avec : son synonyme OU son antonyme OU une explication sans utiliser des mots de la même famille que le mot à définir.
- savoir relater un événement au passé
- savoir rapporter des propos au présent
- être capable d'identifier la place du narrateur
- savoir identifier les éléments d'un récit : le schéma narratif