



PROJET D'ÉTABLISSEMENT

LYCÉE SAINT BENOÎT

Istanbul



SAINT  BENOÎT

2018 > **2023**

Être Ensemble, **Vivre** Ensemble, **Grandir** Ensemble

4 axes, 34 actions au service de l'Éducation

AXE
1

AXE
2

AXE
3

AXE
4

1783

*Les arbres aux racines profondes
sont ceux qui montent haut*



SOMMAIRE

AXE 1	7
1.1 Renforcer la maîtrise de la langue française, langue d'enseignement	7
Action 1.1.1 : Consolidation des fondamentaux du français dans toutes les sections	7
Action 1.1.2 : Progression lexicale par cycles / niveaux - Interdisciplinarité FLE / DNL	8
Action 1.1.3 : Soutien et renforcement lecture / écriture	8
1.2 Favoriser l'exposition à la culture française et francophone	9
Action 1.2.1 : Lecture oralisée	9
Action 1.2.2 : Actions culturelles et scientifiques autour de la langue française	9
1.3 Favoriser les activités d'expression orale	10
Action 1.3.1 : Activités de pratique de l'oral dans toutes les langues	10
Action 1.3.2 : Séjours et stages linguistiques	11
1.4 Définir les objectifs et les contenus et favoriser l'évaluation linguistique .	11
Action 1.4.1 : Curriculum commun et partagé entre toutes les langues	11
Action 1.4.2 : Certifications en français, en anglais	12
1.5 Politique de Valorisation de l'Enseignement scientifique	13
Action 1.5.1 : Privilégier l'évaluation formative et la valorisation des acquis	13
Action 1.5.2 : Encourager les élèves à exploiter leur curiosité scientifique, la susciter	13
1.6 Augmenter le recours aux TICE pour l'enseignement linguistique et scientifique	14
Action 1.6.1 : Développement des ENT (Environnement Numérique de Travail)	14
Action 1.6.2 : Poursuite de l'équipement en matériel numérique pédagogique	15
Action 1.6.3 : Veille technologique, support technique et accompagnement pédagogique des enseignants	16
Action 1.6.4 : Formation continue des enseignants à l'utilisation Numérique	16



AXE 2 18

2.1 Renforcer la coordination au sein des équipes pédagogiques 18

Action 2.1.1 : Renforcer le rôle et les moyens des Présidents de Département 18

2.2 Mettre en place des progressions et des évaluations communes à tous les niveaux. 18

Action 2.2.1 : Harmoniser les progressions et développer les évaluations communes à tous les niveaux 18

2.3 Accompagner les difficultés d'apprentissage 19

Action 2.3.1 : Aide individualisée et soutien aux élèves en difficulté 19

2.4 Développer la confiance, l'estime de soi et l'encouragement, la reconnaissance, la valorisation, la Solidarité, le sens de la Communauté (Community Service)..... 20

Action 2.4.1 : Susciter et valoriser les engagements des élèves dans des actions prônant ces valeurs 20

2.5 Développer l'esprit d'équipe et de compétition et le goût de l'effort par la pratique du sport 21

Action 2.5.1 : Mettre au cœur de la formation des équipes sportives l'esprit d'équipe, de compétition et de fair-play..... 21

2.6 Stimuler l'émulation intellectuelle, artistique et sociale des élèves par une recherche accrue de la qualité 21

Action 2.6.1 : Stimuler les ambitions liées aux activités culturelles, artistiques et sociales proposées aux élèves 21



AXE 3 23

3.1 Proposer un parcours de réussite à chaque élève en partenariat avec le Service d'Orientation 23

Action 3.1.1 : Préciser et communiquer les attentes et objectifs des différentes sections à tous les niveaux 23

3.2 Développer les préparations spécifiques 24

Action 3.2.1 : Préparation aux tests d'admission : Galatasaray, Concours d'entrée à l'Université, DELF (Diplôme d'études en langue française)..... 24

Action 3.2.2 : Poursuivre et améliorer les préparations spécifiques aux études supérieures à l'étranger 24

Action 3.2.3 : Formation à la vie d'étudiant, préparation à la vie dans les études supérieures 25

3.3 Proposer toujours des activités culturelles et artistiques et poursuivre le développement des activités extrascolaires 25

Action 3.3.1 : Développer la sensibilité artistique et valoriser les talents 25

3.4 Développer l'accompagnement en orientation post-Lycée en Turquie et l'ouvrir sur une offre internationale pour accéder aux meilleures admissions dans le supérieur en France et à l'étranger 26

Action 3.4.1 : Parcours de découverte des métiers et formations..... 26



AXE 4 27

4.1 Initier les élèves au projet de vie du Lycée 27

 Action 4.1.1 : Valeurs, Vision, Mission du Lycée Saint Benoît. 27

 Action 4.1.2 : Dynamiser la vie de classe 28

4.2 Renforcer l'apprentissage du respect et du bon comportement 28

 Action 4.2.1 : Appliquer le règlement intérieur et développer une charte de bonne conduite 28

4.3 Accueillir avec attention et bienveillance les nouveaux élèves, personnels et familles 29

 Action 4.3.1 : Favoriser l'intégration des personnels au système éducatif 29

 Action 4.3.2 : Favoriser l'accueil administratif des familles 29

4.4 Développer les initiatives solidaires : Ecocitoyenneté, Eco-responsabilité 30

 Action 4.4.1 : Soutenir l'instance « Environnement » impliquant les élèves, les personnels de service 30

4.5 Développer les instruments de communication pour accroître la notoriété du Lycée. 31

 Action 4.5.1 : Développer les instruments de communication au service des familles et de la notoriété du lycée. 31

AXE 1

Développer la maîtrise du français, enrichir l'enseignement linguistique et valoriser l'enseignement scientifique

La maîtrise des langues est au cœur du projet de l'établissement. A cet effet : améliorer le niveau de maîtrise en français de tous les élèves et redonner toute sa valeur et sa pertinence à l'enseignement scientifique à tous les niveaux.

1.1 Renforcer la maîtrise de la langue française, langue d'enseignement

01. Action 1.1.1 : Consolidation des fondamentaux du français dans toutes les sections

Contenu de l'action :

- Définir un volume incontournable d'enseignement du français ou d'exposition à la langue française pour chaque niveau
- Développer un enseignement par groupes de compétences
- S'appuyer sur des évaluations constructives

Moyens nécessaires :

- Volume horaire d'exposition à la langue française : français - Langue véhiculaire
- Multiplication des situations de communication pour un renforcement de la langue hors de la classe : le français comme Langue véhiculaire
- Mise en place de diagnostic des compétences linguistiques
- Formation des enseignants à la prise en charge de l'hétérogénéité / différenciation
- Développement de l'aide personnalisée au-delà de l'heure institutionnelle (Prép., L1)

Résultats attendus :

- Améliorer le niveau de maîtrise des compétences fondamentales en langue française

Indicateurs de réussite :

- Résultats aux évaluations
- Résultats aux certifications - DELF
- Progression du niveau de validation des compétences fondamentales en français





02. Action 1.1.2 : Progression lexicale par cycles / niveaux - Interdisciplinarité FLE / DNL

Contenu de l'action :

- Etre très attentif aux primo-arrivants
- Identifier le vocabulaire à maîtriser par cycles et par niveau dans le cadre d'un travail interdisciplinaire FLE / DNL
- Emploi d'un vocabulaire plus étoffé, plus varié, précis - réinvestissement du vocabulaire appris dans les productions écrites et orales
- Créer un outil référentiel transversal pour les enseignants FLE / DNL que chacun pourrait consulter indiquant que pour tel niveau, les élèves sont capables d'orthographier tel mot, d'en connaître le sens, de l'employer à bon escient

Moyens nécessaires :

- Heures de concertation par cycles et par niveau et séances de rencontre FLE / DNL

Résultats attendus :

- Compréhension et production de textes dans les évaluations

03. Action 1.1.3 : Soutien et renforcement lecture / écriture

Contenu de l'action :

- Orientation vers la maîtrise du français écrit et oral / prise en charge par des enseignants de matières variées / Accompagnement de la Médiathèque (séances hebdomadaires)
- Ateliers de mathématiques en préparatoire : démonstrations en maths et Sciences, analyse de documents...
- Soutien linguistique aux élèves en partenariat FLE / DNL
- Maîtrise de la langue maternelle turque : préparer une base pour la rédaction littéraire, rédiger, écrire une critique littéraire, acquérir des compétences d'écriture...

Moyens nécessaires :

- Production d'un parcours d'accompagnement sur le cycle de 5 ans (Prép à L4)

Résultats attendus :

- Renforcement de la maîtrise du français non seulement dans le cadre des évaluations
- Renforcement de la langue maternelle dès la classe de Préparatoire

Indicateurs de réussite :

- Amélioration des résultats dans les épreuves rédigées en langue française

1.2 Favoriser l'exposition à la culture française et francophone

04. Action 1.2.1 : Lecture oralisée

Contenu de l'action :

- Multiplier les partenariats, les résidences artistiques, les rencontres...
- Insister sur les présentations en français, l'oralisation, la mise en voix, la représentation
- Préparation d'une lecture, d'un CR, d'une présentation: travail de la voix, du sens, du vocabulaire... et la présenter devant un public. Travail accompli avec la médiathèque
- Ateliers de théâtre au sein du lycée avec une Troupe extérieure de langue française

Moyens nécessaires :

- Un espace de rencontres qui ne serait pas forcément l'espace de la classe
- Séances en Médiathèque
- Cours de Diction en Lycée 2
- Studio d'enregistrement professionnel
- Concours de fictions radiophoniques

Résultats attendus et indicateurs de réussite :

- Meilleure qualité d'expression, spontanéité dans les échanges
- Enrichissement lexical pour tous
- Réinvestissement du vocabulaire à l'écrit
- Fluidité lors des prises de paroles, compréhension des textes lus



05. Action 1.2.2 : Actions culturelles et scientifiques autour de la langue française

Contenu de l'action :

- S'appuyer sur les actions qui existent au lycée : Festival de la Francophonie, Kangourou des maths, Festival des Sciences, Semaines des mathématiques, Concours de Robotique...
- Résidences artistiques littéraires : accueil d'artistes et écrivains
- Promouvoir le cinéma et le court métrage et des concours
- Proposer des temps forts sur une journée : expositions, poésie, journée du cinéma, journée Pi...
- Développer le Festival des Sciences



- Développer la Semaine des Mathématiques
- Concours Robotique, Concours Makers

Moyens nécessaires :

- CDI, travail avec les documentalistes et en équipe pédagogique par niveau
- Studio d'enregistrement

Résultats attendus :

- Enrichissement culturel, meilleure maîtrise de la langue française

Indicateurs de réussite :

- Niveau de participation aux différents prix et concours, nombre de spectacles vus ou organisés
- La langue française « en action » dans le domaine scientifique

1.3 Favoriser les activités d'expression orale

06. Action 1.3.1 : Activités de pratique de l'oral dans toutes les langues

Contenu de l'action :

- Mettre en place les conditions d'une pratique de l'oral renforcée : français, turc, anglais

Moyens nécessaires :

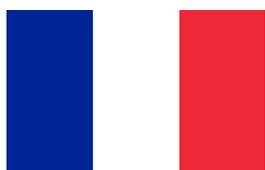
- Un ENT (Environnement Numérique de Travail) accessible pour tous - Projet « Cartable numérique »
- Interventions et échanges avec des locuteurs natifs
- Organisations de débats en classes et inter-classes

Résultats attendus :

- Une maîtrise et une aisance à l'oral améliorée pour nos élèves

Indicateurs de réussite :

- Résultats aux certifications
- Prestations orales dans différentes circonstances



07. Action 1.3.2 : Séjours et stages linguistiques

Contenu de l'action :

- Favoriser la pratique linguistique des élèves à l'occasion de séjours linguistiques ou de participation à des stages, échanges, séjour de formation...
- Proposer des stages en milieu professionnel à base de partenariats
- Intervention de professionnels francophones

Moyens nécessaires :

- Enseignant coordinateur
- Séjours à la charge des familles

Résultats attendus :

- Niveau de pratique en langue plus élevé
- Amélioration des connaissances sociolinguistiques (culture - civilisation)

Indicateurs de réussite :

- Résultats aux certifications, notamment à l'oral



1.4 Définir les objectifs et les contenus et favoriser l'évaluation linguistique

08. Action 1.4.1 : Curriculum commun et partagé entre toutes les langues

Contenu de l'action :

- Définir des programmations de cycles et des progressions pédagogiques par niveau, cohérentes et accessibles
- Une programmation concertée

Moyens nécessaires :

- Un ENT accessible à tous permettant de communiquer aisément
- Des rotations horaires pour permettre aux Présidents de Départements et enseignants de produire les contenus et documents

Résultats attendus :

- Une plus rapide intégration et maîtrise des enseignants dans notre dispositif

- Une information efficace des familles sur les compétences et les attentes pour chaque langue et niveau
- Une meilleure efficacité inter - linguistique

Indicateurs de réussite :

- Réalisation de carnets de compétences par discipline, par niveau, par section

09. Action 1.4.2 : Certifications en français, en anglais

Contenu de l'action :

- Certifications DELF de A2 au C1
- Développer la passation du Cambridge ESOL, TOEFL...
- Mise en place de préparation aux techniques spécifiques des certifications de façon ponctuelle

Moyens nécessaires :

- Les niveaux correspondent à la capacité réelle des élèves. La préparation à l'examen peut avoir lieu pendant les heures de classe. Les élèves ont besoin de livres et de supports audio pour pratiquer à la maison
- Formation / Habilitation des enseignants
- Ressources Moodle pour développer les 4 compétences linguistiques : expression et compréhension écrites et orales

Résultats attendus :

- Niveau d'anglais des élèves valorisé
- Certification en langues qui valorise le niveau des élèves
- Satisfaction des élèves et des parents du niveau d'anglais validé dans le système bilingue

Indicateurs de réussite :

- Participation exhaustive et niveaux atteints aux certifications
- Pourcentage de Réussite
- Élèves plus motivés et désireux de réussir



1.5 Politique de Valorisation de l'Enseignement scientifique

10. Action 1.5.1 : Privilégier l'évaluation formative et la valorisation des acquis

Contenu de l'action :

- Etablir une progression rigoureuse par matière et par niveau

Moyens nécessaires :

- Mise place d'un « Passeport scientifique » : acquis / en voie d'acquisition / non acquis. Un outil d'auto-évaluation que l'élève remplirait à la fin de chaque unité après le(s) quiz.
- Pour le « non acquis », un dispositif de remédiation sous forme d'un soutien personnalisé ou par petits groupes

11. Action 1.5.2 : Encourager les élèves à exploiter leur curiosité scientifique, la susciter

Contenu de l'action :

- Développer le sens de l'observation et de la précision
- Valoriser l'esprit critique et la rigueur
- Encourager l'initiative et le travail en équipe
- Donner le goût de la recherche et de la démarche expérimentale
- Favoriser les vocations dans le domaine des sciences et des techniques



Moyens nécessaires :

- Mise en place d'activités et de projets scientifiques « hors les murs »
- Rencontres de professionnels et scientifiques pour des interventions et des Projets en partenariats
- Développement des partenariats avec les Universités et les institutions scientifiques
- Espace dédié à la Robotique et aux Sciences au Lycée : FabLab (Fabrication Laboratory)
- Travaux pratiques, expérimentation et visites de laboratoires scientifiques universitaires
- Festival des Sciences, Concours Robotique, Festival Maker-Faire, Semaine des Maths
- Développement de Clubs scientifiques : Réalité virtuelle, Leaders numériques, Club des Sciences

Résultats attendus :

- Initiation à la démarche d'investigation qui développe la curiosité, la créativité, l'esprit critique et l'intérêt pour le progrès scientifique et technique
- Acquisition des bases d'une culture scientifique dans différents domaines de la physique, de la chimie, de la biologie, des mathématiques...
- Approche critique des phénomènes ou des organismes vivants, questionnements et hypothèses, manipulations et expérimentations
- Responsabilisation et conscientisation : importance des règles de sécurité, du respect de l'Autre, de la nécessité pour chacun de se sentir responsable de l'environnement et de la santé
- Intérêt pour les sciences dans une perspective interdisciplinaire, liens transversaux avec les autres matières : philosophie, musique, technologie...



Indicateurs de réussite :

- Augmentation de l'intérêt pour les Sciences et les filières scientifiques
- Evolution positive des résultats académiques
- Motivation et intérêt des élèves pour les différentes propositions d'activités scientifiques proposées par le Lycée
- Acquisition de compétences scientifiques et technologiques, pratique de la démarche scientifique
- Compréhension des techniques courantes : conception, réalisation et fonctionnement des objets techniques

1.6 Augmenter le recours aux TICE pour l'enseignement linguistique et scientifique

12. Action 1.6.1 : Développement des ENT (Environnement Numérique de Travail)

Contenu de l'action :

- Permettre à chaque acteur du Lycée (enseignants, administratifs, parents, élèves) de stocker, de partager et d'accéder aux informations et aux ressources pédagogiques (programmations, progressions, manuels...) en ligne où qu'il soit

Moyens nécessaires :

- Mettre en place une organisation de projet, avec un chef de projet à l'écoute du besoin des utilisateurs
- Bénéficier d'un accès internet de qualité et de supports pédagogiques et techniques
- Formation continue de l'équipe pédagogique et administrative

- Formation continue des enseignants et émergence de Leaders
- Des enseignants coordinateurs et ressources disponibles pour accompagner, former

Résultats attendus :

- Utilisation d'un ENT performant, Moodle depuis 2014, développement progressif
- Assurer une meilleure communication entre élèves, professeurs, parents et direction

Indicateurs de réussite :

- Accès aux informations simplifiées pour tous les membres de la communauté
- Niveau d'utilisation pédagogique par les enseignants
- Indice de satisfaction des utilisateurs

13. Action 1.6.2 : Poursuite de l'équipement en matériel numérique pédagogique

Contenu de l'action :

- Compléter l'équipement numérique : Cartable numérique
- Equipements TICE et classes numériques : applications interactives
- Privilégier les installations mobiles

Moyens nécessaires :

- Définir les équipes d'enseignants volontaires / coordinateurs
- Poursuivre la formation des personnels



Résultats attendus :

- Utilisation généralisée et partage des outils et des supports
- Limitation des usages papiers (Projet Ecocitoyen): copies, livres...
- Interactivité accrue entre enseignants - élèves

Indicateurs de réussite :

- Taux d'équipement
- Nombre d'utilisateurs

14. Action 1.6.3 : Veille technologique, support technique et accompagnement pédagogique des enseignants

Contenu de l'action :

- Organiser et structurer les support techniques : continuer à améliorer l'accès à internet, la rapidité du dépannage, disposer de matériel de rechange
- Décharger un (des) enseignant(s) en tant que coordinateur pour : développer des outils ; élaborer un catalogue des applications... utilisables selon les niveaux ; proposer, collecter et organiser les ressources sur le serveur ; accompagner la mise en œuvre d'outils dans d'autres classes ; prendre en charge le téléchargement d'applications ; proposer et organiser des formations internes

Moyens nécessaires :

- Formation : outils et logiciels - Utilisation dans le cours
- Plusieurs enseignants - ressources

Résultats attendus :

- Progression du niveau de l'utilisation des TICE

Indicateurs de réussite :

- Nombre d'enseignants utilisant les TICE



15. Action 1.6.4 : Formation continue des enseignants à l'utilisation du numérique

Contenu de l'action :

- Répondre au besoin de formation en externe et en interne au regard des applications mises en œuvre : en groupe, in situ.
- Démultiplier systématiquement les formations en Peer to Peer
- Développer la notion de Citoyenneté numérique : enseignant et apprenant

Moyens nécessaires :

- Identifier les personnes ressources afin de leur permettre d'intervenir efficacement en formation
- Identifier les enseignants volontaires à former, puis systématiser par niveau / cycles
- Disposer d'un chef de projet (ingénieur pédagogique) pour fédérer les énergies et organiser les formations
- CDRN - Création du Comité de Développement et de Recherche Numérique en septembre 2015
- Communiquer la Citoyenneté Numérique aux élèves

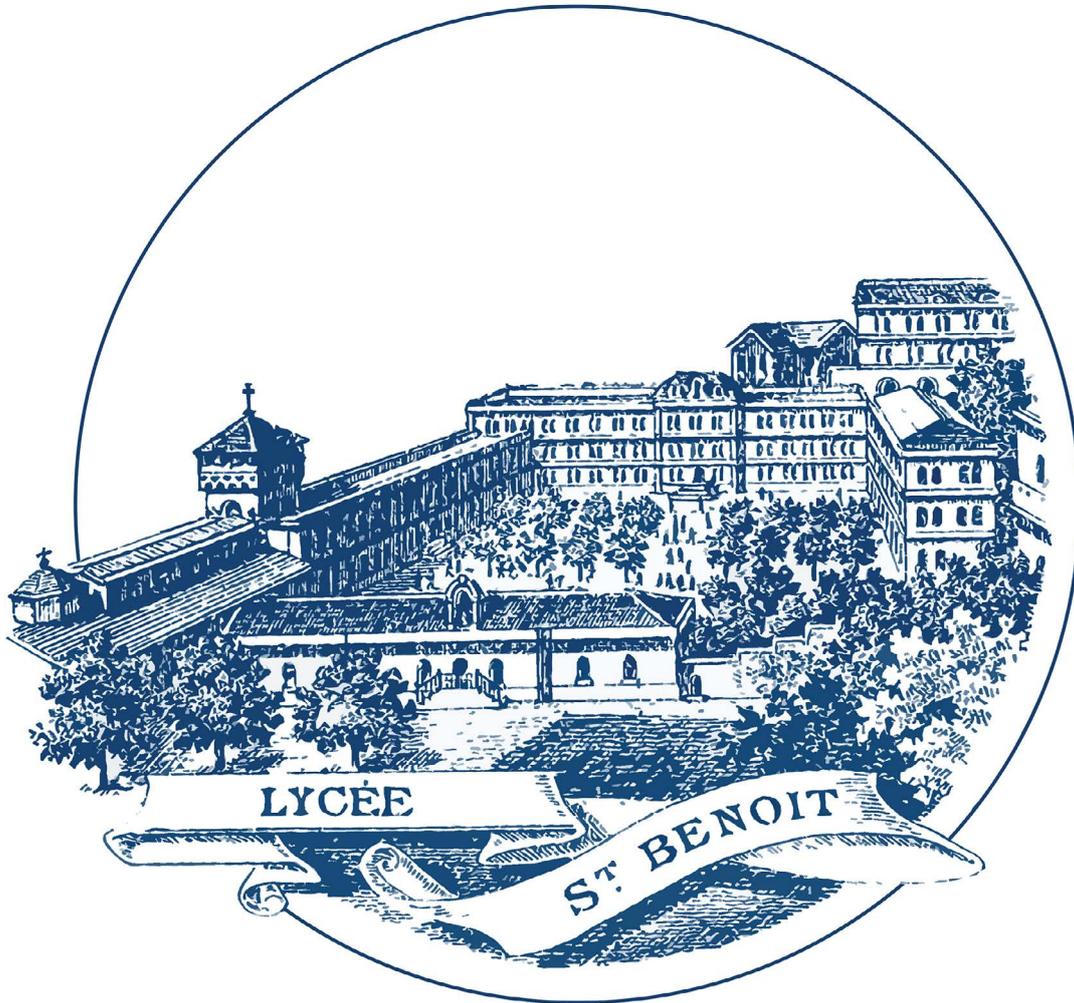
- Mettre en place un système de tutorat individualisé

Résultats attendus :

- 100% d'enseignants formés sur la durée du projet

Indicateurs de réussite :

- Nombre d'enseignants formés
- Nombre d'heures de formation / an



AXE 2

Rechercher l'Excellence à tous les niveaux à partir d'une Pédagogie de Projets

Maintenir un haut niveau d'ambition et de performance scolaire pour tous les élèves et améliorer le niveau de réussite dans les évaluations dans une réflexion avec l'équipe pédagogique.

2.1 Renforcer la coordination au sein des équipes pédagogiques

16. Action 2.1.1 : Renforcer le rôle et les moyens des Présidents de Département

Contenu de l'action :

- Définir profil et missions du Président de Département

Moyens nécessaires :

- Heures de Coordination et suivi de la pratique de coordination

Résultats attendus :

Animation des équipes pédagogiques :

- Suivi de l'harmonisation des enseignements et des progressions
- Favoriser échanges entre enseignants, Faciliter les liens FLE / DNL

Indicateurs de réussite :

- Satisfaction des enseignants / réussite des élèves



2.2 Mettre en place des progressions et des évaluations communes à tous les niveaux

17. Action 2.2.1 : Harmoniser les progressions et développer les évaluations communes à tous les niveaux

Contenu de l'action :

- Harmonisation des progressions par discipline et par classe en début d'année
- Réunions de concertation pédagogique pour la mise en place, entre autre, des évaluations communes dans une dimension positive et valorisante

Moyens nécessaires :

- Définition du rôle des Présidents de Département
- Pilotage pédagogique et accompagnement

Résultats attendus :

- Cohérence des enseignements FLE / DNL et des résultats aux évaluations

Indicateurs de réussite :

- Nombre de réunions avec compte-rendu
- Evolution du système d'évaluations communes

2.3 Accompagner les difficultés d'apprentissage

18. Action 2.3.1 : Aide individualisée et soutien aux élèves en difficulté

Contenu de l'action :

- Développer les dispositifs d'aide individualisée en faveur de plus de réactivité et de souplesse...
- Mise en place de cours de Soutien en Préparatoire : français, anglais

Moyens nécessaires :

- Identification des problèmes par le professeur principal, le Service d'Orientation (Psychologue en milieu scolaire) et le Sous Directeur du Niveau concerné
- Rencontres avec les familles et les professeurs concernés

Résultats attendus :

- Un dispositif d'aide mis en place et efficace
- Suivi personnalisé des élèves en difficulté par tous les acteurs de l'équipe enseignante
- Satisfaction des familles

Indicateurs de réussite :

- Moins d'élèves en grande difficulté dans les disciplines fondamentales



2.4 Développer la confiance, l'estime de soi et l'encouragement, la reconnaissance, la valorisation, la Solidarité, le sens de la Communauté (Community Service)

19. Action 2.4.1 : Susciter et valoriser les engagements des élèves dans des actions prônant ces valeurs

Contenu de l'action :

- Encourager les professeurs à proposer et accompagner des actions de ce type
- Communication entre les professeurs principaux, vie scolaire, les porteurs du projet
- Valorisation des engagements extra-scolaires : sportifs, artistiques, clubs
- Vivre avec l'Ecocitoyenneté - Respect de soi, des autres, de son environnement
- Reconnaître la Charte du Fair Play (rédigée en 2014) et les valeurs de l'Altérité

Moyens nécessaires :

- Développer et diversifier les clubs et les activités dans ces clubs : 40

- Développer la communication auprès des professeurs principaux pour repérer les engagements des élèves de la classe / faire connaître ces engagements auprès de la communauté

- Une personne ressource en charge de valider et promouvoir les actions de « Community service »

- Développer un outil de communication pour les porteurs de projet : Blog, site... ?

- Associer le service Communication de l'établissement, Création sur le bulletin d'une ligne pour valoriser les engagements



Résultats attendus :

- Meilleure confiance en soi ; donner du sens à l'engagement; ne pas pénaliser les élèves engagés, cérémonie de reconnaissance, valorisation dans les dossiers d'admission dans le supérieur

Indicateurs de réussite :

- Qualité des projets et nombre d'élèves engagés dans les projets

2.5 Développer l'esprit d'équipe et de compétition et le goût de l'effort par la pratique du sport

20. Action 2.5.1 : Mettre au cœur de la formation des équipes sportives l'esprit d'équipe, de compétition et de fair-play

Contenu de l'action :

- Encourager les professeurs à proposer et accompagner des actions de ce type
- Communication entre les professeurs de sport, porteurs du projet

Moyens nécessaires :

- Rencontre et échange avec les enseignants
- Transmission du message aux élèves
- Rédaction et signature d'un contrat du Fair Play avec les élèves en septembre 2015

Résultats attendus et indicateurs de réussite :

- Meilleure image des équipes et du Lycée Saint Benoît auprès des autres établissements



2.6 Stimuler l'émulation intellectuelle, artistique et sociale des élèves par une recherche accrue de la qualité

21. Action 2.6.1 : Stimuler les ambitions liées aux activités culturelles, artistiques et sociales proposées aux élèves

Contenu de l'action :

- Ecriture créative sous forme d'ateliers
- Théâtre en 2 langues : Club de théâtre en langue turque et en langue française
- Participation à des concours artistiques

Moyens nécessaires :

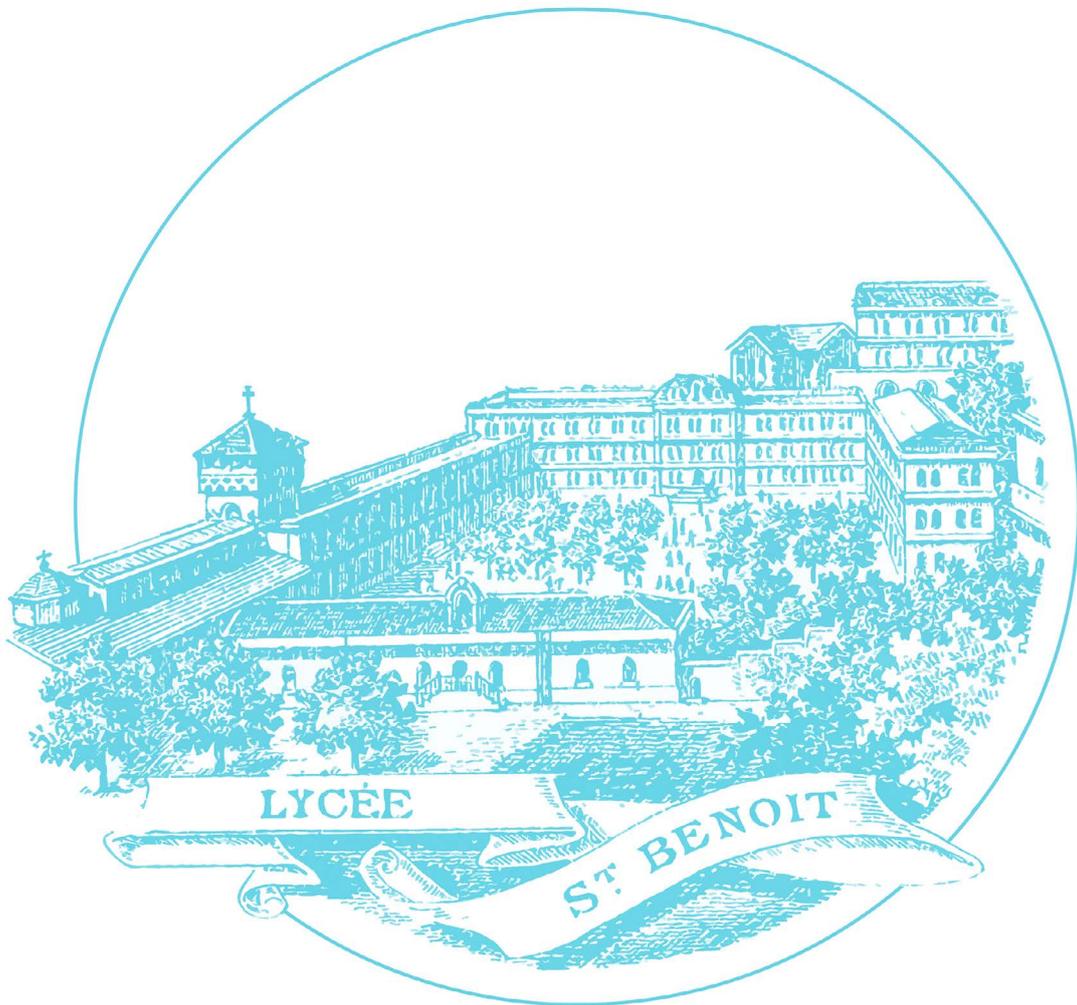
- Concours fantastique - Art et littérature en langue turque



- Ecriture d'un carnet de voyage bilingue : turc, français
- Coopération des Départements de langue française et de langue turque
- Exposition des travaux des élèves dans le cadre de notre Pédagogie de projets

Résultats attendus et indicateurs de réussite :

- Accroître la motivation des apprenants en les valorisant



AXE 3

Construire et accompagner le parcours de réussite de chaque élève

Permettre à chaque élève d'exploiter pleinement ses compétences et ses talents pour donner le meilleur de lui-même ou surmonter ses difficultés dans le cadre d'un parcours scolaire adapté et choisi.

3.1 Proposer un parcours de réussite à chaque élève en partenariat avec le Service d'Orientation

22. Action 3.1.1 : Préciser et communiquer les attentes et objectifs des différentes sections à tous les niveaux

Contenu de l'action :

Notre projet : « Orientation Université », propre au lycée Saint Benoît

- Afin de prendre en compte le projet personnel de l'élève et des familles, préciser aux familles les attentes et objectifs des différentes sections à chaque niveau d'orientation
- De même, au niveau de l'équipe enseignante, il conviendra de bien définir le niveau exigible par les professeurs et le contenu enseigné dans chaque section

Moyens nécessaires :

- Pour les différentes disciplines, définir les contenus à enseigner et les compétences à atteindre pour chaque section
- Définir des programmes, conférences d'information pour les familles et les élèves
- Développer le Projet « Orientation Université » et le rendre visible

Résultats attendus :

- Choix de filières au lycée par intérêt plutôt que par stratégie.

Indicateurs de réussite :

- Motivation supplémentaire des élèves qui suivront un enseignement correspondant à leur projet personnel



3.2 Développer les préparations spécifiques

23. Action 3.2.1 : Préparation aux tests d'admission : Galatasaray, Concours d'entrée à l'Université, DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française)...

Contenu de l'action :

- Préparer les élèves dans le cadre de la formation
- Etablir un parcours selon les classes (DELF et Tests linguistiques en anglais)
- Cours de préparation aux examens niveau Avancé

Moyens nécessaires :

- Proposer des modules de formation dans le cadre des cours
- Formation d'enseignants : certification complémentaire, recours à intervenant extérieur

Résultats attendus :

- Meilleure préparation aux admissions : Galatasaray, DELF, Universités, US...

Indicateurs de réussite :

- Plus d'admissibilité

24. Action 3.2.2 : Poursuivre et améliorer les préparations spécifiques aux études supérieures à l'étranger

Contenu de l'action :

• Développer des préparations spécifiques pour favoriser les admissions et la réussite de nos élèves dans les meilleures formations supérieures en France ou francophones (Belgique, Suisse, Québec...), mais aussi à l'étranger (Angleterre, Canada, USA,...).

Moyens nécessaires :

- Proposer des modules de formation
- Développement du Projet « Orientation Université » propre au Lycée Saint Benoît
- Suivi de l'Orientation universitaire des élèves et Statistiques annuelles
- Préparation spécifique
- Développer la Culture Générale
- Présentation de soi : Rédiger un CV, lettre de motivation, préparer un entretien mené par un staff de RH par exemple





- Rencontres d'anciens diplômés
- Comité « Campus France » : Médiathèque, Orientation, Sous Directeur, Coordinateur pédagogique de français

Résultats attendus :

- Meilleure intégration et réussite
- Rayonnement de l'établissement

Indicateurs de réussite :

- Rapport candidature / admissibilité / admission / réussite au concours

25. Action 3.2.3 : Formation à la vie d'étudiant, préparation à la vie dans les études supérieures

Contenu de l'action :

- Mettre en place pour les élèves de L3, L4 un module de préparation à leur vie d'étudiant en France ou à l'étranger afin de les préparer à être autonome, à savoir s'organiser pour être efficace et connaître les bonnes adresses, les astuces, les pièges à éviter pour plus de succès

Moyens nécessaires :

- Intervenant extérieur + Service orientation + Médiathèque

Résultats attendus :

- Meilleure intégration et réussite dès la première année
- Motivation supplémentaire pour les élèves

Indicateurs de réussite :

- Rapport admission / réussite en 1ère année

3.3 Proposer toujours des activités culturelles et artistiques et poursuivre le développement des activités extrascolaires

26. Action 3.3.1 : Développer la sensibilité artistique et valoriser les talents

Contenu de l'action :

- Proposer des parcours artistiques, musicaux, sportifs dans un cadre institutionnel valorisant
- Ateliers de découverte : théâtre, arts plastiques, musique, chant et chorale, danse, sciences, cinéma...
- Efficacité du Système des Clubs au lycée

Moyens nécessaires :

- Studio d'enregistrement
- Galerie d'exposition : « La Galerie »
- Salle de spectacle : « Silüet »
- Programmes et projets pédagogiques pris en charge par les enseignants



Résultats attendus :

- Valorisation des qualités « extra-curriculaires » des élèves

Indicateurs de réussite :

- Intérêt pour les Clubs
- Motivation des élèves pour s'investir dans des projets

3.4 Développer l'accompagnement en orientation post-Lycée en Turquie et l'ouvrir sur une offre internationale pour accéder aux meilleures admissions dans le supérieur en France et à l'étranger

27. Action 3.4.1 : Parcours de découverte des métiers et formations

Contenu de l'action :

- Développer notre Parcours de Formation pour permettre à l'élève de découvrir un panel de métiers et les différentes voies de formation dès la classe de Lycée 1 et jusqu'à la Classe de L4
- Développer le projet « Orientation Université » spécifique au Lycée Saint Benoît

Moyens nécessaires :

- Définition d'un agenda d'actions : visites, rencontres, salons des métiers, stages, entretiens de formation... pour chaque année de scolarité des élèves
- Formation des Professeurs Principaux
- Projet « Orientation Université »

Résultats attendus :

- A la fin de la classe de L3, l'élève a une bonne connaissance globale des différents métiers et formations et a fait des pré-choix adaptés à ses ambitions et capacités

Indicateurs de réussite :

- L'élève a un projet personnel et professionnel bien défini.
- Choix variés d'orientation

AXE 4

Offrir un environnement de haute qualité basé sur notre projet écocitoyen et une posture d'accueil bienveillante

Assurer à la fois une ouverture sur le monde, en pleine conscience, tout en créant les conditions du développement de l'éco-responsabilité dans un environnement de vie toujours plus convivial et propice aux études ainsi qu'à la promotion humaine, à l'épanouissement de soi.

4.1 Initier les élèves au projet de vie du Lycée

28. Action 4.1.1 : Valeurs, Vision, Mission du Lycée Saint Benoît

Contenu de l'action :

- Formation des Professeurs Principaux
- Faire travailler les élèves / personnels sur les Valeurs, la Mission
- Etre citoyen. Notion de Citoyenneté : Citoyen turc et citoyen du Monde
- Communiquer pour que ces valeurs soient visibles par tous
- Sensibiliser au Respect des cultures, de l'Altérité et de la différence
- Sensibiliser à l'Histoire



Moyens nécessaires :

- Sur la base du nouveau projet d'établissement
- Projets à responsabilité sociale
- Projet écocitoyen
- Action en partenariat avec « Young Reporters for the Environment », action menée en anglais, et avec « Globe Reporters »

Résultats attendus :

- Charte du citoyen du lycée Saint Benoît créée et rédigée par les élèves
- La communauté scolaire les partage, les porte et les fait vivre
- Partager une Charte de Vie commune

Indicateurs de réussite :

- Amélioration des relations à l'intérieur du Lycée
- Plus grande visibilité de ces valeurs à l'extérieur

29. Action 4.1.2 : Dynamiser la vie de classe**Contenu de l'action :**

- Développer et structurer les échanges autour de la vie en/de classe autour des sujets de santé, de citoyenneté et de bien-être
- Mettre à profit l'heure d'Orientation

Moyens nécessaires :

- Formation des Professeurs Principaux, formation des délégués de classe
- Service de Rehberlik

Résultats attendus :

- Communication et gestion des conflits améliorée
- Détection des situations de difficulté au sein de la classe et traitement des problèmes

Indicateurs de réussite :

- Amélioration de différentes situations de vie scolaire

**4.2 Renforcer l'apprentissage du respect et du bon comportement****30. Action 4.2.1 : Appliquer le règlement intérieur et développer une charte de bonne conduite****Contenu de l'action :**

- Revoir périodiquement le règlement intérieur pour l'adapter à l'évolution de la vie dans l'établissement
- Développer en complément une Charte de bonne conduite / bonnes pratiques, Charte du Fair-Play pour les sportifs...

Moyens nécessaires :

- Action conduite dans le cadre d'Instance, Comité d'Honneur, Comité de discipline
- Validation du Conseil de Direction, Action du Bureau de Vie Scolaire

Résultats attendus :

- Plus grande autonomie des élèves
- Meilleure connaissance des règles et conduite à tenir

Indicateurs de réussite :

- Réduction du nombre d'incidents / dans le cadre de la vie scolaire

4.3 Accueillir avec attention et bienveillance les nouveaux élèves, personnels et familles

31. Action 4.3.1 : Favoriser l'intégration des personnels au système éducatif

Contenu de l'action :

- Former les nouveaux personnels au système éducatif
- Informer tous les personnels de l'évolution du système éducatif : Evaluation, Notation, Règlement...

Moyens nécessaires :

- Traduction des textes et programmes officiels
- Dossier du Professeur, Journées d'intégration des nouveaux enseignants, nouveaux élèves
- Expliquer le règlement interne du Lycée Saint Benoît

Résultats attendus :

- Plus d'aisance dans le fonctionnement au quotidien, fidéliser le personnel, plus d'efficacité dans les enseignements

Indicateurs de réussite :

- Un parcours professionnel plus long au sein de l'établissement



32. Action 4.3.2 : Favoriser l'accueil administratif des familles

Contenu de l'action :

- Former le personnel administratif aux technologies
- Adopter une Charte de communication commune (réalisée en septembre 2015)

Moyens nécessaires :

- Audit auprès du personnel (réalisé au second semestre 2015)



4.4 Développer les initiatives solidaires : Ecocitoyenneté, Eco-responsabilité

33. Action 4.4.1 : Soutenir l'instance « Environnement » impliquant les élèves, les personnels de service

Contenu de l'action :

- Pour une école plus « responsable », plus « verte ». Offrir l'opportunité aux élèves de développer en commun leurs compétences sur l'environnement et le développement durable, par le biais d'activités et d'actions - Verdir le campus - Veiller au choix de produits non-polluants
- Donner une occasion de développer des projets de Solidarité, d'entraide, de reconnaissance de l'Altérité
 - Responsabiliser les élèves en leur déléguant des responsabilités pour les former

Moyens nécessaires :

- Instaurer des rencontres dédiées à l'environnement, à l'écologie, à la nature
- Participer activement et volontairement à l'entretien du lycée (Club Environnement) : traitement des déchets
 - Participer activement et volontairement à des actions de Solidarité
 - Créer un Club « Environnement et Ecocitoyenneté»
 - Adopter une charte Eco-campus commune à tous les acteurs du Lycée
 - Se doter d'une mascotte Environnement, vecteur de messages simples : éteindre la lumière, chauffage ou climatisation en sortant d'une pièce, réutiliser le papier, scanner vs imprimer, adapter son habillement à la température...

Résultats attendus :

- Accompagnement des actions par les enseignants en associant les élèves à une démarche pédagogique
 - Participation à des opérations locales ou internationales : « Young Reporters for the Environment », autres Associations, Semaine du Développement durable...
 - Des élèves sensibilisés et des actions de réductions de consommation engagées
 - Réaliser des économies d'énergie et de consommables

Indicateurs de réussite :

- Nombre de volontaires - Augmentation de la surface des espaces verts - Communication externe sur nos actions - Nombre d'actions engagées et impacts carbone ou financier
 - Obtention du Label « Young Reporters for the Environment »

4.5 Développer les instruments de communication pour accroître la notoriété du Lycée

34. Action 4.5.1 : Développer les instruments de communication au service des familles et de la notoriété du lycée

Contenu de l'action :

- Accroître les liens avec les réseaux des anciens, la collaboration avec l'Association des anciens diplômés...
- Accroître les liens avec les entreprises françaises basées en Turquie.
- Accroître les liens avec les journalistes.
- Développer notre présence sur les réseaux sociaux

Moyens nécessaires :

- Mettre un formulaire sur notre site internet et sur le site internet de l'Association des anciens diplômés
- Récupérer les données personnelles des anciens
- Trouver un logiciel pour récupérer et diriger les données : e-mailing selon les besoins
- Développer des partenariats avec les entreprises françaises basées en Turquie pour projets et sponsoring.
- Organiser les visites des élèves,
- Préparer un kit avec des brochures prestiges de l'Ecole, des brochures des activités de l'Ecole, une clé USB avec le logo de Saint Benoît et un petit cadeau pour la Nouvelle Année.





RÉSEAUX SOCIAUX

Suivez-nous !



[/LiseSaintBenoit](#)



[/LiseSaintBenoit](#)



[/LiseSaintBenoit](#)



[/sbk12tristanbul](#)



Être Ensemble, **Vivre** Ensemble, **Grandir** Ensemble