

LİSE 4. SINIFLAR İÇİN AYLIK REHBERLİK BÜLTENİ

“CAMPUS”

ARALIK 2016



Psikoloji; akıl ve davranışları inceleyebilecek, insanın davranış, duygu, düşünce bozukluklarını tespit edip bunlara çözümler üretebilecek, davranış ve tutumları nedenleri ile ortaya koyacak psikologlar yetiştirmeyi amaçlar.

Psikolog olmak isteyenlerin; hem sözel hem de sayısal akademik yeterliliğe sahip, araştırmacı olarak gözlem, deney ve analiz gibi bilimsel yöntemleri izleyebilen, genellikle bağımsız olarak çalışmayı başarabilecek, uzmanlaşmak için lisans eğitiminin üstünde eğitim, araştırma ve yenilenme gerekliliğini kabul eden bireyler olmaları gerekmektedir.

Öğretim süresince; Psikolojiye Giriş, Öğrenme Psikolojisi, Gelişim Psikolojisi, Sosyal Psikoloji, Klinik Psikoloji, Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme, İstatistik gibi derslerden oluşan bir program uygulanır.

Mezunlar, formasyon olarak, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda rehber öğretmen veya felsefe grubu öğretmeni olarak görev alabilirler. Sağlık bakanlığına bağlı kurumlarda ve kreşlerde psikolog olarak çalışabilirler. Özel sektörde danışmanlık ve insan kaynakları servislerinde görev alabilirler. Özel danışmanlık merkezlerinde danışman olarak çalışabilirler. Özel eğitim gerektiren (beden ve zihin) engellilerle ilgili hizmet veren merkezlerde eğitimci olarak çalışabilirler. Çocuk mahkemeleri ve ıslah evlerinde akademik kariyer sonrası uzmanlık alanıyla ilgili özel danışmanlık yapabilirler. Rehberlik ve araştırma merkezlerinde görev alabilirler.

PSİKOLOJİ

TM3

Gazetecilik, haber malzemesi olan bilginin toplanmasını, düzenlenmesini, yazılmasını ve dağıtılmasını içine alan süreci kapsar. Bu sebeple, bu program bireylere haberin kaynağından basım ve yayım aşamasına kadar olan tüm işlemlere ait bilgi ve beceriyi kazandırmayı hedefler. Medya, teknolojinin akıl almaz hızına en iyi entegre olmuş alandır. Bu anlamıyla gazetecilik günümüzde birçok alanda yetkin olmayı gerektiren bir meslek haline gelmiştir.

Gazeteci olmak isteyenlerin; güçlü bir sözel yeteneğe sahip, araştırma ve incelemeye meraklı, dışa dönük, insanlarla kolay iletişim kurabilen kişiler olması gerekir.

Eğitim sürecinin ilk yıllarında; Sosyoloji, Psikoloji, Siyasi Tarih gibi temel sosyal bilim dersleri, sonraki yıllarda ise mesleki eğitime yönelik olarak Gazetecilik, Fotoğrafçılık, Basın Ekonomisi, Basın Yayın Tekniği gibi dersler okutulur ve uygulamalar yaptırılır.

Gazeteciler, çeşitli basın ve yayın kuruluşlarının merkez ve haber bürolarında "Muhabir" olarak görev alırlar. Muhabirlerin yaptıkları iş, haber toplamak ve bunları açık, kısa ve ilgi çekici bir biçimde gazete ve dergilere yazmaktır. Gazete muhabirleri belli bir alanda uzmanlaşabilirler (spor muhabiri vb.) Çalışma saatleri bağlı oldukları gazetenin türüne göre değişir ve çok esnekler. Muhabirler bazen bir röportaj için günlerce bir kişinin peşinde koşmak, evlerinden uzakta, güç koşullarda yaşamak, gerektiğinde kendilerini tehlikeye atmak durumunda kalabilirler. Gazetecilik, ekonomik koşullardan çok çabuk etkilenen bir sektör olduğundan, mezunların iş bulma şansı ülkenin ekonomik gelişmişliği ile çok sıkı ilişkilidir.

GAZETECİLİK

TS1

Mekatronik; makine, elektronik ve yazılım kombinasyonundan oluşan sistemler ile ilgilenen bir mühendislik dalıdır. Program; elektrik, (optik dâhil) elektronik, makine ve bilgisayar mühendisliklerini anlamlı bir bütünlük içinde öğrenciye sunmayı; böylece “akıllı” bir elektro-mekanik sistem oluşturabilmek için gerekli alt teknolojileri kullanabilecek veya bu alandaki uzmanlarla iletişim kurarak ürün tasarımını gerçekleştirebilecek mühendisleri yetiştirmeyi amaçlar.

Okumak isteyenlerin; genel akademik yeteneğe, özellikle sayısal düşünme, uzay-şekil ilişkilerini görebilme yeteneklerine sahip; bilhassa fizik ve matematik derslerinde çok başarılı olmaları gerekmektedir.

Öğretim süresince; Matematik, Fizik, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Programlama, Elektrik- Elektronik, Bilgisayar Destekli Çizim, Mekatronik Temel Prensipleri, Mekatronik Yapı Elemanları, Termodinamik, Teknik Mekanik, Akışkanlar Mekaniği, Otomasyon, İmalat Yöntemleri gibi derslerden oluşan bir program uygulanır.

Mekatronik Mühendisleri çok yönlü, tümlleşik bilgi ve kavramlarla donatılmış olduklarından, bilgisayarların bütünlük sağladığı üretim sistemleriyle iş gören yüksek teknoloji firmalarda da; ileri otomasyon ürünlerini geliştiren ve kullanan araştırma merkezlerinde de öncelikle iş bulabilme ayrıcalığına sahiptirler. Bu meslek için geleceğin mesleği denebilir.

MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ

MF4

2015 LYS'DE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ İÇİN KAÇ NET YAPMAK GEREKİYORDU?

| ÜNİVERSİTE | ORT. OBP | KONT. | YGS TÜRKÇE | YGS SOSYAL | YGS MAT | YGS FEN | LYS1 MAT | LYS1 GEO | LYS3 TÜRKÇE | LYS3 COĞ |
|------------------------------|----------|-------|------------|------------|---------|---------|----------|----------|-------------|----------|
| BOĞAZIÇI ÜNİ.-(İngilizce) | 443,258 | 49 | 31,7 | 28,4 | 33,7 | 17,1 | 37,8 | 17,6 | 48,2 | 18,4 |
| İST. BİLGİ ÜNİ.-(Tam Burslu) | 445,325 | 10 | 28,9 | 25,6 | 28,4 | 2,8 | 34,1 | 15,5 | 46,6 | 17,5 |
| İSTANBUL ÜNİ. | 423,192 | 79 | 28,6 | 24,6 | 25,0 | 6,7 | 27,8 | 11,6 | 44,4 | 17,7 |
| KOÇ ÜNİ.-(%25 Burslu) | 401,404 | 12 | 29,9 | 23,5 | 26,6 | 4,8 | 23,7 | 10,5 | 41,9 | 15,8 |
| YEDİTEPE ÜNİ.-(%50 Burslu) | 405,564 | 32 | 27,7 | 22,2 | 16,3 | 6,0 | 18,1 | 6,6 | 41,5 | 15,4 |

2015 LYS'DE GAZETECİLİK BÖLÜMÜ İÇİN KAÇ NET YAPMAK GEREKİYORDU?

| ÜNİVERSİTE | ORT. OBP | KONT. | YGS TÜRKÇE | YGS SOSYAL | YGS MAT | YGS FEN | LYS3 TÜRKÇE | LYS3 COĞ | LYS4 TARİH | LYS4 COĞ | LYS4 FEL |
|------------------------------|----------|-------|------------|------------|---------|---------|-------------|----------|------------|----------|----------|
| İSTANBUL ÜNİ. | 364,769 | 102 | 26,5 | 23,9 | 6,5 | 2,9 | 33,8 | 15,9 | 29,3 | 8,5 | 19,2 |
| MARMARA ÜNİ. | 355,204 | 108 | 26,1 | 23,4 | 4,7 | 2,5 | 32,8 | 15,3 | 26,6 | 8,4 | 18,7 |
| İST. AYDIN ÜNİ.-(Tam Burslu) | 367,520 | 5 | 29,4 | 19,6 | 0,4 | 3,1 | 32,7 | 14,8 | 24,6 | 8,6 | 19,3 |
| YEDİTEPE ÜNİ.-(%50 Burslu) | 334,128 | 43 | 20,1 | 15,2 | 2,2 | 1,6 | 21,5 | 10,0 | 15,0 | 7,0 | 12,3 |
| MALTEPE ÜNİ.-(%25 Burslu) | 290,383 | 3 | 14,4 | 14,7 | 1,5 | 0,3 | 9,2 | 5,9 | 10,0 | 6,2 | 6,3 |

2015 LYS'DE MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ İÇİN KAÇ NET YAPMAK GEREKİYORDU?

| ÜNİVERSİTE | ORT. OBP | KONT. | YGS TÜRKÇE | YGS SOSYAL | YGS MAT | YGS FEN | LYS1 MAT | LYS1 GEO | LYS2 FİZİK | LYS2 KİMYA | LYS2 BİO |
|--------------------------------|----------|-------|------------|------------|---------|---------|----------|----------|------------|------------|----------|
| YILDIZ TEKNİK ÜNİ. | 419,556 | 40 | 25,5 | 15,6 | 31,4 | 28,8 | 30,9 | 17,3 | 18,7 | 21,5 | 19,3 |
| BAHÇEŞEHİR ÜNİ.-(Tam Burslu) | 415,231 | 8 | 27,1 | 17,2 | 30,2 | 31,1 | 28,8 | 16,2 | 17,7 | 18,8 | 20,8 |
| MARMARA ÜNİ. | 407,076 | 39 | 24,1 | 13,9 | 29,1 | 28,9 | 28,6 | 15,1 | 16,8 | 18,4 | 18,6 |
| İST. BİLGİ ÜNİ.-(%50 Burslu) | 364,767 | 35 | 20,4 | 6,1 | 16,8 | 17,2 | 16,0 | 6,5 | 9,6 | 10,5 | 10,5 |
| İST. TİCARET ÜNİ.-(%50 Burslu) | 356,182 | 28 | 20,2 | 7,9 | 14,9 | 16,7 | 13,3 | 6,4 | 7,6 | 8,5 | 10,5 |

* Yukarıdaki bilgilerde yer alan üniversiteler, örnek veriler sunması açısından rastgele seçilmiştir. Başka üniversitelerle ilgili bilgi almak için Rehberlik Servisi'ne başvurabilirsiniz.

** Ortalama OBP'yi 0,12 ile çarparak ham puana eklenen OBP puanına ulaşabilirsiniz.

*** 2016 yılı sınavları ile ilgili ÖSYM henüz bu verileri açıklamadığı için 2015 verileri kullanılmıştır.

İPUCU: "EDUCATURK Yüksek Öğretim Günleri" 12 - 13 Aralık 2016 tarihleri arasında, İstanbul Kongre Merkezi'nde kapılarını 12. Kez açıyor... Türkiye'nin en önde gelen Üniversite ve Meslek Yüksek Okulları'nın fuarı ve uzmanlar tarafından gerçekleştirilecek seminerlere katılım için detaylı bilgi: www.educaturk.com adresinde...